Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Практика устной и письменной речи (модуль «Практический курс иностранного языка»)** |
| Код и название специальности | 6-05-0231-01Современные иностранные языки (английский, немецкий)  Очная (дневная) форма получения высшего образования |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 2 семестр |
| Количество часов (всего / аудиторных) | Всего – 70 академических часов, из них – 36 аудиторных часов |
| Трудоёмкость в зачётных единицах | 6 зачётных единиц |
| Пререквизиты | Введение в языкознание |
| **Краткое содержание учебной дисциплины** | **Раздел 1 Семья и студенческая жизнь**  **Тема 1. Семья**  Члены семьи и родственники. Моя семья. Родители и дети. Помолвка. Женитьба. Брак. Родословное дерево. Семейные проблемы. Счастливая семья. Биография.  **Тема 2 Учеба**  Изучение иностранных языков. Мозырский государственный педагогический университет им. И.П.Шамякина. Учебные занятия в университете. Учебные дисциплины на языковых факультетах. Учебная группа. Первокурсники и их проблемы. Экзамены и отметки.  **Тема 3 Рабочий день**  Рабочий день семьи. Домашние обязанности. Рабочий день студента. Заботы и проблемы в быту.Жизнь вместе или отдельно от родителей. Планирования времени.  **Тема 4 Свободное время**  Занятия в свободное время. Пассивный и активный отдых. Хобби. Организация свободного времени молодежи/студентов.  **Раздел 2 Дом и повседневная жизнь**  **Тема 5. Дом/Квартира**  Типы и виды домов. Преимущества и недостатки различных видов домов. Квартира и ее обстановка. Домашнее хозяйство и техника в быту. Проживание в студенческом общежитии. Съемная квартира**.**  **Тема 6. Еда и напитки**  Пища и культура приема пищи. Отдельные приемы пищи. Приемы пищи в Германии и Беларуси. Что предлагает немецкая кухня? Здоровое питание. Как питаются студенты. Правила поведения за столом.  **Тема 7. Покупки**  Покупки в супермаркете, в универмаге, на рынке. Реклама. Права клиента.  **Тема 8. Здоровье**  Наше тело. Части тела и внутренние органы. Болезни и их симптомы. Простуда и грипп. Самые частые заболевания. На приеме у врача. В студенческой поликлинике. Посещение врача в Германии. Болезни и предписания врача. Здоровый образ жизни. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | **знать**:  – условия и принципы речевого общения в различных сферах коммуникации;  – основы коммуникативно – ситуативной и жанрово – стилистической вариативности устной и письменной продуктивной речи;  – основные функциональные типы монологического и диалогического высказывания и их структуру;  – основные речевые и неречевые особенности межкультурного общения;  **уметь:**  **–** использовать иностранный язык в коммуникативной, когнитивной, экспрессивной и других функциях;  – воспринимать на слух аутентичную речь различных коммуникативно – ситуативных и модально – прагматических разновидностей;  – оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме;  – порождать устные и письменные высказывания в соответствии с системой, нормой и узусом изучаемого иностранного языка;  – использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности;  **владеть:**  **–** навыками и умениями устного и письменного общения на иностранном языке;  – стратегиями различных видов чтения и восприятия речи на слух;  – средствами и приемами речевого воздействия в различных ситуациях общения;  – компенсаторными стратегиями. |
| Формируемые компетенции | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы иностранного языка. |
| Форма промежуточной аттестации | Во 2 семестре – экзамен |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г.Точило

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Ковалёва